**St. Joseph’s Degree & PG College**

***B. Com I (Regulars), B.A. Mass Com & JPE, BBA. B. Sc (All Groups) I year***

**Model Question Paper for French Q.P. Code :**

**Semester I**

**Time: 2 ½ Hrs Max. Marks: 60**

**Part A - Total Marks 20 ( 4 Questions of 5 marks each )**

**I. Compréhension écrite (5 mks)**

Il s’appelle Tony Parker. Il est né le 17 mai 1982, à Bruges, en Belgique. Il est basketteur et il est aussi chanteur. Il est français. Son père est américain et sa mère est néerlandaise. Tony Parker est marié avec l’actrice américaine Eva Longoria.

**Les questions :**

**a. Dites vari ou faux (½ x 5) 2 ½**

i. Tony Parker est né en Belgique. [ ]

ii. Il est danseur. [ ]

iii. Tony est célibataire. [ ]

iv. Sa femme s’appelle Eva Longoria. [ ]

v. Elle est directrice d’une école. [ ]

**b. Complétez avec le mot du texte ( ½ x 5) 2 ½**

i. Il est né le ---------------.

ii. Il est aussi -------------.

iii. Son père est ------------.

iv. Sa femme est ------------.

v. Sa mère est --------------.

**II. Traduisez en anglais (½ x 10) 5**

a. Non, merci. b. A bientôt ! c. Salut ça va ? d. Bonjour ! e. Au revoir !

f. Enchanté ! g. Désolé ! h. Je vous en prie. i. A demain. j. Pardon.

**III. Reconstituez les phrases (½ x 10) 5**

**Ex : non/ suis / je / infirmière -- Non, je suis infirmière.**

a. s’appelle / Mme. Isabelle / elle / non

b. la / à / bibliothèque / elle / travaille

c. gentil / merci / est / très / c’

d. prénom / est / votre / quel ?

e. français / parle / et /italien / il

f. un / est / avocat/ il ?

g. à / habite/ Nice / elle

h. prie/ je / vous / en

i. chinoise/ est / elle

j. la / regarde/ télévision / Rupa

**IV. Chassez l’intrus (½ x 10) 5**

a. tante, oncle, nièce, sœur b. l’oreille, l’œil, le nez, la jambe

c. orange, pomme, raisin, chou d. lundi. samedi, vendredi, Paris

e. Ville, village, état, montagne f. danseur, avocat, chanteur, peintre

g. le mari, le père, l’oncle, la fille h. table, chaise, banc, rose

i. Paris, Lyon, Marseille, Puna j. un, dix, trente, kilo

**Part – B Total marks 40 (5 questions of 8 Marks each)**

**V. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps indiqué ( ½ x16 ) 8**

**(le présent et le future proche)**

1.Je ne ------------- pas travailler. (vouloir- futur proche)

2. Ils ------------- avec nous. (venir –présent)

3. Je -------- une interviewe. (avoir – futur proche)

4. Elle ---------- un gâteau. (préparer - présent)

5. Il ne -------- pas bien. (se raser- futur proche)

6. Elle -------- un réveil. (utiliser- présent)

7. Ils ---------- les vacances. (prendre – futur proche)

8. Nous --------- au mariage de mon cousin. (aller -présent)

9. Nous -------------- les repas de famille. (aimer – présent)

10. Elles ----------- dans une banque. (travailler – futur proche)

11. Je --------------- porter les lunettes. (détester- présent)

12. Vous ------------ une jolie maison (habiter – futur proche)

13. Elles ne --------------- pas l’examen le lundi. (écrire- présent)

14. Julie ----------- à sa mère. (ressembler – présent)

15. Les Legrand ----------- le travail à 8 h 30. (commencer- futur proche)

16. On ------- Noel en décembre. (fêter- présent)

**VI. A. Ecrivez les questions (½ x 8) 4**

1. --------------------------- ? - Isabelle.

2. --------------------------- ? - Non, je suis mariée, j’ai des enfants.

3. --------------------------- ? - Elle habite 29 avenue Victor Hugo.

4. --------------------------- ? - Non, je suis américain.

5. --------------------------- ? - J’ai 20 ans.

6. --------------------------- ? - Non, il est police.

7. --------------------------- ? - Non, elle va à Paris.

8. --------------------------- ? - Le 20 mars 1990.

**VI. B. Répondez aux questions au négatif ( ½ x 8) 4**

1. Il y a quelqu’un là-bas ? - Non, ------------------------------ .

2. Tu aimes le vin blanc ? - Non, ------------------------------ .

3. Elle boit du thé ? - Non, ------------------------------ .

4. Veux –t u un gâteau au chocolat ? - Non, ------------------------------ .

5. Ils travaillent dans un restaurant ? - Non, ------------------------------ .

6. Nous achetons de la glace ? - Non, ------------------------------ .

7. Vous prenez des raisins ? - Non, ------------------------------ .

8. Veux – tu du jus d’orange ? - Non, ------------------------------ **.**

**VII. A. Complétez les phrases avec un adjectif (½x8) 4**

1. C’est une ---------- idée. (bon)

2. Elle est ---------------. (doux)

3. Helene n’est pas ----------. (marié)

4. Elles achètent une jupe ---------. (blanc)

5. Prateek porte ------- veste (long).

6. Il achète une ------ tarte. (gros)

7. La petite fille est très ---------. (faible)

8. La rue est -------- (étroite) **.**

**VII. B. Complétez avec : ( ½ x8) 4**

**( du, à la, de la, à l’,au, aux…. )**

1 Je vais ---------- piscine tous les week-ends.

2. Boris fait ------ danse.

3. Ils font ------------ tennis dans le club.

4. On va --------- cinéma samedi soir ?

5. Les enfants ne rentrent pas ----------- école.

6. Nous avons un rendez- vous --------- aéroport.

7. A midi, nous mangeons ----------- restaurant universitaire.

8. Luc ! Va -------- toilettes avant de manger, s’il te plait.

**VIII. Mettez les phrases au comparatif (1 x 8) 8**

1. Paul (+ grand) Micheal

2. La physique (= difficile) les Maths

3. Les roses (+ fraiches) les jasmins

4. Mme. Roche (- intelligente) sa fille

5. Le voyage en avion ( +cher ) le voyage en tram

6. L’école de Paul (+ mauvais) l’école de Marie

7. Le gâteau au chocolat (= délicieux) le gâteau d’ananas

8. La robe rouge (+ bonne) la jupe noire

**IX. Ecrivez / rédigez un paragraphe/ un dialogue sur un des sujets (10 phrases) 8**

1. Présentez votre meilleur(e) ami(e)

2. Votre séjourné à la campagne

3. Parlez de votre vie quotidienne

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**La Langue Française**

The French Language: - The French language is derived from the Latin which the Romans brought into Gaul in the days of Julius Cæser. This Latin, modified on the soil of France in the course of time, has become the French of today. It is a language unsurpassed for clearness of expression and for artistic value.

French is incredibly popular language spoken in over 53 countries. It is spoken by118million people as a native language and by about 260 million people as Second and Third language.

Canada, Haiti, Belgium, Luxembourg, Monaco, Switzerland, Cameroon, Madagascar, Mali,

Rwanda, Senegal etc.

**L’ Alphabet**

**The Alphabet: -**The letters of French alphabet are the same as those of English. ***K*** and W, however, are rarely used, except in a few words of foreign origin.

**Les noms des lettres de l’Alphabet**

**The French Names of the Letters**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Letters | French Names | Phonetics  Symbols |
| A | A | [ɑ] |
| B | Bé | [be] |
| C | Cé | [se] |
| D | Dé | [de] |
| E | É | [e] |
| F | Effe | [ɛ] |
| G | Gé | [ʒɛ] |
| H | Ache | [aʃ] |
| I | I | I |
| J | Ji | [ ʒi] |
| K | Ka | [ka] |
| L | Elle | [ɛl] |
| M | Emme | [ɛm] |
| N | Enne | [ɛn] |
| O | O | [o] |
| P | Pé | [pe] |
| Q | Ku | [ky] |
| R | Erre | [ɛr] |
| s | Esse | [ɛs] |
| t | Té | [te] |
| u | U | [y] |
| v | Vé | [ve] |
| w | double vé | [dubləvə] |
| x | Iks | [iks] |
| y | I grec | [igrɛk] |
| z | Zède | [zɛd] |

**The pronunciation of French**

These are the pronunciation (IPA) symbols that are used in the French Dictionary.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Vowels** | | | | | a | as in | patte | /pat/ | | ɑ |  | pâte | /pɑt/ | | ɑ̃ |  | clan | /klɑ̃/ | | e |  | dé | /de/ | | ɛ |  | belle | /bɛl/ | | ɛ̃ |  | lin | /lɛ̃/ | | ə |  | demain | /dəmɛ̃/ | | i |  | gris | /gʀi/ | | o |  | gros | /gʀo/ | | ɔ |  | corps | /kɔr/ | | ɔ̃ |  | long | /lɔ̃/ | | œ |  | leur | /lœʀ/ | | œ̃ |  | brun | /brœ̃/ | | ø |  | deux | /dø/ | | u |  | fou | /fu/ | | y |  | pur | /pyʀ/ | |  | | | | | **Semi-vowels** | | | | | j | as in | fille | /fij/ | | ɥ |  | huit | /ɥit/ | | w |  | oui | /wi/ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Consonants** | | | | | B | as in | bal | /bal/ | | D |  | dent | /dɑ̃/ | | F |  | foire | /fwaʀ/ | | G |  | gomme | /gɔm/ | | K |  | clé | /kle/ | | L |  | lien | /ljɛ̃/ | | M |  | mer | /mɛʀ/ | | N |  | nage | /naʒ/ | | ɲ |  | gnon | /ɲɔ̃/ | | Ŋ |  | dancing | /dɑ̃siŋ/ | | P |  | porte | /pɔʀt/ | | ʀ |  | rire | /ʀiʀ/ | | S |  | sang | /sɑ̃/ | | ʃ |  | chien | /ʃjɛ̃/ | | T |  | train | /tʀɛ̃/ | | V |  | voile | /vwal/ | | Z |  | zèbre | /zɛbʀ/ | | ʒ |  | jeune | /ʒœn/ | |

**Note the following variations in the sounds of c, g, h, j, l**

1. a. When letter c is followed by a, o, u it gets ‘k’ sound.

cahier, commence, curieux

b. When letter c is followed by e, i, y it gets ‘s’ sound.

cement, cinéma, cycle

2. a. When letter ‘g’ is followed by a, o, u it gets a hard sound as

In: un garage, une gomme, la langue

b. When letter ‘g’ is followed by e, i, y it gets a soft sound like‘s’ in ‘pleasure’

La géographie la gymnastique

3. ‘h’ is never sounded as in English.

a. “h muet” – it means the word is used with apostrophe and there is a liaison in plural.

L’homme -- Les hommes L’horloge -- Les horloges

b. ‘h aspiré’ – There is no apostrophe and no liaison.

Le hall -- les halls Le hibou les hiboux

4. ‘j’ – j sounds like the ‘s’ in pleasure --- Japon Jacques

5. ‘l’ a. as in English --- Le livre, la ville, la mille

b. a liquid sound (ya)---- une fille une famille

6. ‘s’ a. ‘s’ sound as in English ‘speak’ Samedi, classe

b. ‘z’ sound when used between two vowels -- la maison, présenter

7. ‘ch’ soundslike ‘sh’ in shut La chemise le dimanche

8. ‘ph’ sounds like ‘f’ in English La photo, la physique

9. ‘gn’ sounds like ‘nio’ in ‘onion’ Signe, linge

**La combinaison des vowels – The combination of vowels**

- eau, au : as ‘o’ in ‘go’ ---- Le gâteau le tableau, l’auto, l’automne

* ou : as ‘oo’ in ‘soon’ ----- le couteau, vous, nous
* oi : as ‘wa’ in water ----- moi, bois, voir
* eu : as ‘e’ in ‘her’ ----- deux, jeudi, bleu
* ui : Unlike any sound in English. ---- Huit, aujourd’hui, la cuisine

**Nasal sounds**

Nasal sounds are sounds uttered when the air passes through the nose. They are the combination of the vowel with the consonants ‘n’ or ‘m’.

a. an, en, ean, am

la France, le dentist, Jean, jambe, cent

b. om, on

le nom, onze, bonjour, bombe, bonbon

c. in, ain, ein, aim

l’Inde, vingt, cinq, faim

d. un, um

un, brun, parfum

**Les Accents - The Accents**

There are certain marks, called accents, placed only over vowels in written French. These

marks help in particular sounds of the vowels.

They are:

* **L’ Accent aigu- Acute Accent (é):** It is used only on letter E. To get a specific sound i.e. (ay). Ex: été, année (summer, year)

This accent is also used to get the past participle of the verbs ending in – er.

Ex: parler (to speak) parlé (spoken)

* **Accent grave – grave accent (è):**It is used over a, e and u.

When it is used over **e** it gets specific sound. Like in Le père, le frère, préfère

When it occurs on à, è, and ù, it helps to differentiate the set of words.

Ex: a - has à - to / at (preposition)

la - the là - there

des – few dès – since (adverb of time)

ou - or où - where

**- Le circonflexe (ê):-** It will occur on all vowels – â, ê, î, ô and û.

**-**It denotes a longer vowel. **Ex:** l’ âgel’île

- It indicates missing of a letter, generally‘s’**.**

Ex: l’hôpital (hospital) la côte (coast)

-It also differentiates the set of words.

Ex: le **mur** (wall) **mûr** (rotten)

**Du** café **dû** (past participle of devoir)

The French accent is part of spelling; the omission is a mistake in spelling.

**Les autres signes Orthographiques - Otherorthographicsigns**

1. **La cédille (,)**, the cedilla, placed under **‘c’**. When letter **‘c’**

Is followed by a, o, or u it is pronounced as **ka.** But when it is followed by **e** or**i**, it

is pronounced as **se**. But by using cedilla, we can pronounce it **se** though it is

followed by a / o / u.

Ex: le garcon nous commençons

This process takes place, generally when word changes from one form to the other, to get back its original **se** sound.

Ex: la France – français (France – French)

Commencer - nous commençons (to start – we start)

2. **Le tréma (ë)** - the diæresis, shows that the vowel over which it is placed is pronounced separately from one before it.

**Ex**: maïs naïf

**3**. **L’apostrophe** (’), the apostrophe, indicates the omission of a vowel:

L’amil’horloge instead of le ami& la horloge

4. **Le trait d’union (-),** the hyphen, is used to connect certain words:

**Ex:** Avez- vous? Le grand- père A-t-il?

**Les signes de ponctuation –punctuation marks**

(.) le point - full stop

(,) la virgule - comma

(;) le point et virgule – semi colon

(:) les deux points – colon

(?)le point d’interrogation - question mark

(-) le trait d’union – hyphen

(\_) le tiret – dash

(«…. ») les guillemets – inverted commas

() la parenthèse – brackets

The punctuationmarks are used as in English, but the tiret, dash, commonly serves to denote a change of speaker in dialogue:

Qui est là? - C’est moi.

Que désirez- vous ? - Rien.

---

**La grammaire**

**2.1. Les noms et leurs genres**

**En français, tous les noms ont un genre et sont accompagnés d'un article :**

In French, every noun has a gender and is accompanied by an article.

* défini : le, la, les (definite article – **the**)
* indéfini : un, une, des (indefinite article – **a, an**)
* partitif : du, de la, des (partitive article – **it, some**)

**Le rôle de l'article est de déterminer le** nom et de préciser son genre (masculin ou féminin) et nombre (singulier ou pluriel).

son The article determines the number and gender of the noun which it qualifies.

**Noms féminins**

**En règle générale, les noms composés avec les suffixes –*tion*, –*sion*, –*ssion*, –*ure*, –*ille*et –*ade* sont féminins :**

The nouns ending in suffixes –*tion*, –*sion*, –*ssion*, –*ure*, –*ille*et –*ade* are feminines**:**

**-noms se terminant en** –*tion* (nounsending in)

une rédaction - a drafting

une correction - a correction

une traduction - a translation

**-noms se terminant en –*sion***

une révision - a review

une lesion - an internal injury

une télévision

**-noms se terminant en –*ssion***

une pression - a pressure

une session - a session

une admission - an admission

**-noms se terminant en –*ure***

une nature

une culture

une facture – bill, invoice

une blessure - an injury, a wound

**noms se terminant en –*ille***

une famille

une fille

une brindille - a twig

une vrille - a spiral, tendril

**noms se terminant en –*ade***

une embuscade - an ambush

une orangeade - an orangeade, a drink made of orange juice

une engueulade - a row

**Noms masculins**

**Les noms composés avec les suffixes –*ier*, –*on*, –*oir* et –*ement* sont généralement masculins**.The nouns ending in suffixes**–*ier*, –*on*, –*oir*  & –*ement* are generally masculines**.**C'est aussi le cas des noms des jours de la semaine, ainsi que des noms de mois, de saisons, de langues et d'arbres :**

All the names of days of the week, names of :- months, -seasons, -languages, - trees are masculine.

**-noms se terminant en –*ier***

* + - * un encrier -an ink pot
      * un tablier - an apron

**-noms se terminant en –*on***

* + - * un coupon - a coupon
      * un blazon - a blazon, coat of arms

**-noms se terminant en –*oir***

* + - * un miroir
      * un présentoir – a display shelf

**-noms se terminant en –*ement***

* + - * un événement
      * un presentiment - a foreboding, presentiment, premonition

**-noms de jours de la semaine**

* + - * le lundi
      * le mardi
      * ledimanche

**-noms de mois**

* + - * un décembrefroid

**-noms desaisons**

* + - * un printempsfleuri
      * un étéchaud
      * un automnecoloré
      * un hiver froid

**-noms de langues**

* + - * le français
      * le russe

**-nomsd'arbres**

* + - * un chêne -an oak tree
      * un érable - a maple
      * un amandier - an almond tree
      * un pin -a pine tre

**Le pluriel des noms**

**1. Most nouns are made plural by adding‘s’ to a singular noun.**

e.g. : le / un garçon \_\_\_ les / des garçons ….. boy/ boys

le / un bonbon \_\_\_ les / des bonbons ….. toffee / toffees

la / une fille \_\_\_ les / des filles ….. girl / girls

la / une glace \_\_\_\_ les / des glaces …..icecream/ icecreams

l’ /un homme \_\_ les / des hommes …. man / men

**Nouns ending in -s, -x, -z in the singualr, do not change in the plural form.**

e.g. : le / un fils \_\_\_ les / des fils …. son / sons

la / une croix \_\_\_ les / des croix …… Cross

le / un nez \_\_\_ les / des nez …….. nose

**3. Nouns ending in – eau, -eu, - ou normally take ‘x’ in plural form.**

e.g. : le / un gâteau \_\_\_\_ les / des gâteaux …… cake /cakes

le / un feu \_\_\_\_ les / des feux ……. Fire

l’ eau \_\_\_ les eaux ….. water

le / un bijou \_\_\_\_ les / des bijoux ------ jewel / jewels

le /un caillou \_\_\_\_ les / des cailloux ….. pebbel /pebbels

le /un genou \_\_\_\_ les / des genoux …… knee / knees

le / un chou \_\_\_\_ les / des choux …… cabbage

le / un hibou \_\_\_\_\_ les / des hiboux …..owl

le / un joujou \_\_\_ les /des joujoux …… toy

le / un pou \_\_\_\_ les / des poux ----- lice

**Exceptions:But some nouns take ‘s’ in plural form** :

le / un pneu \_\_\_ les / des pneus ….. tyre

le / un bleu \_\_\_ les /des bleus …… blue

le / un cou \_\_\_ les / des cous ……. neck

le / un clou \_\_\_ les / des clous ……. Nail

**4. Most of the nouns ending in – al change to -aux in p**lural form.

e.g. :le/ un journal \_\_\_\_\_ les /des journaux ….. newspaper

le / un signal \_\_\_\_\_ les / des signaux …… signal

le / un cheval \_\_\_\_\_ les / des chevaux ….. horse

**Exceptions:But some nouns take ‘s’ in plural form** :

le / un bal \_\_\_ les / des bals …..bal dance

le / un carnaval \_\_\_ les / des carnavals …….carnival

le / un chacal \_\_\_ les / des chacals ….. jackal

le / un cérémonial \_\_\_ les / des cérémonials …… cerimonial

**Les articles**

**En français, tous les noms ont un genre et sont accompagnés d'un article :**In French, every noun has a gender and is accompanied by an article.

* défini : le, la, les (definite article – **the**)
* indéfini :un, une, des (indefinite article – **a, an**)
* partitif : du, de la, des (partitive article – **it, some**)
* contracté : - au, à la, à l’, aux (avec préposition à)

- du, de la, de l’, des (avec préposition à)

**Le rôle de l'article est de déterminer le nom et de préciser son genre (masculin ou féminin) et son nombre (singulier ou pluriel).**

The article determines the number and gender of the noun which it qualifies.

**The partitive article denotes the quantity. These articles mean it or some.**

**Ex: Je bois du vin.- I drink some win**e)

The contracted article is formed with the combination of preposition and definite article.

à –means to/ in /at + the (to/ in / at the) – au, au, à la, à l’, aux

de \_ means of/ from +the (of the / from the)- du, de la, de l’, des

**Les adjectifs**

In French every noun is either masculine or feminine, hence an adjective has to agree with the noun in number and gender which it qualifies.

**Making an adjective feminine :**

1. **Generally an ‘e’ is added to the masculine form of the adjective in order to make it feminine**.

**e.g.** : grand + e \_\_ grande ….. tall / big

haut + e \_\_\_ haute …… high

court + e \_\_ courte …… short

2**. If the masculine form of an adjective ends in e it remains the same in the feminine from** too.

**e.g**. : jeune ---- young

jaune ----- yellow

rose ----- pink

rouge ----- red

belge ------ Belgian

facile ------ easy

difficile ---- difficult

3. **The** **feminine form of certain adjectives is formed by doubling the consonant before adding e**

**e.g. :** gros --- grosse …. fat

bas ----- basse ….. low

bon ---- bonne …. good

ancien ----- ancienne … ancient

indien ----- indienne …… indian

gentil ---- gentille ….. kind / nice

épais ---- épaisse ….. thick

4**. If the adjective is ending in –eau & -eux in masculine form, it changes to - elle in feminine form**.

**e.g**. :beau ----- belle - beautiful / handsome

(use **bel** before masc. singular staring with vowel or ‘h’ mute)

Nouveau ------- nouvelle ------ new

(use **nouvel** before masc. singular staring with vowel or ‘h’ mute)

Vieux ------ vieille ----- old (use **vieil** before masc. singular staring with vowel or ‘h’ mute)

**a. Some irregular feminine forms**

**Masculine feminine**

* bon bonne - good
* quell quelle - which
* blanc blanc**he**  - white
* long long**ue** - long
* premier premi**ère** - first
* doux douce- sweet
* heureux heureuse- happy
* beau, bel belle -beautiful / handsome
* vieux,vieil vieille-old
* nouveau,

nouvel nouvelle - new

**b. Making an adjective plural**

1. **In most cases, ‘s’ is added to the singular to get its plural form.**

e.g. : grand (e) +s ------ grand(e)s ----- tall / big

large +s -------- larges ----- large / wide

haut(e) + s ----- haut(e)s ---- high

joli(e) +s ------- joli(e)s ----- pretty

noir(e) +s ---- noir(e)s ---- black

**2. But if an adjective is ending in ‘s’ it remains the same in plural.**

e.g. Bas ----- bas ------ low

Gris ---- gris ------ grey

Gros ----gros ----- fat

Epais --- épais ------- thick

**3. Adjectives ending in – eau & - eu take - x in plural form.**

e.g. : beau – beaux nouveau – nouveaux

**c. Place of adjective**

**1. In French generally an adjective is placed after the noun. Adjectives of colour, nationality & shape are placed after the noun.**

e.g. : une leçon intéressante -- an interestinglesson

la langue française --- the french language

lescheveuxblancs ----(the) white hair

une table ronde --- a round table

**2. Some adjectives areplaced before the noun**

e.g. : un petit garçon – a little boy

une jolie fille - a pretty girl

un grand lit – a big bed

un beau chapeau – a beautifulhat

un bon livre - a good book

un jeune homme - a young man

une vieille villa – an old villa

**3. If 2 or more adjectives qualify the same noun they stand after the noun.**

e.g. une rue longue et étroite - a long and narrowstreet

unhomme riche et gentil – a rich & kind man

**d. List of some adjectives**

1. Grand**e** x petit**e -**  tall / big x short / small
2. Joli**e** x laid**e -** pretty x ugly
3. Beau x laid**e -** beautiful x ugly
4. Intelligent**e** x bête - intelligent x stupid
5. Mince x gros (se) - thin x fat
6. Mince x Epais (se) - thin x thick
7. Etroit**e** x large - narrow x broad / wide
8. Haut**e** x bas (se) - high x low
9. Content**e** x mécontent**e** - happy x unhappy
10. Souriant**e** x triste - cheerful x sad
11. Amusant**e** x triste - funny / amusing x sad
12. Blond**e** -blond
13. Gentil (le) - gentil / kind
14. Sympathique x antipathique - pleasant x unpleasant
15. Méchant**e** x bon (ne) - naughty x good
16. Mauvais**e** x bon - bad x good
17. Formidable - wonderful
18. Ancien(ne) x moderne - ancient x modern
19. Nouveau x vieux - new x old
20. Neuf x vieux - new x old
21. Jeune x vieux - young x old
22. Facile x difficile - easy x difficult
23. Premi**er** (ère) x derni**er (ère**) - first x last
24. Chaud**e** x froid**e** - hot x cold
25. Frais (fraiche) x mûr**e**  - fresh x stale
26. Long (ue) x court**e** - long x short
27. Clair **e** x sombre - bright x dull
28. Célèbre ( 28& 29 ) - famous
29. Connu **e**
30. Délicieu**x /se** - délicious
31. Indien**ne**

32. Français**e**

**Les adjectives démonstratifs :**In English they mean this/ that & these / those **.** They depend on the number and gender of the noun they qualify.

**Ce**– is used before masc. sing.

**Cet** - is used before masc. sing. Starting with a vowel or **h** mute.

**Cette -** is used before femn. sing.

**Ces** – is used before plurals

**Les adjectifs possessifs**  In French, the possessive adjective depends upon the noun possessed in number and gender but not with the possessor, like in English. The forms of possessive adjectives are:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Possessors** | | | | | | | |
| ***Noun***  **Possessed.** |  | Je | Tu | Il/Elle | Nous | Vous | Ils/Elles |
| M.S. | Mon | Ton | Son | Notre | Votre | Leur |
| F.S. | Ma | Ta | Sa |
| Plur. | Mes | Tes | Ses | Nos | Vos | Leurs |

Use mon, ton son before a feminine singular noun staring with a vowel or h mute, instead of ma, ta, sa. When **leur is before a noun it is possessive adjective, and it is indirect object pronoun before a verb.**

**On connaît la France**

* **L’ Hexagone :**
* On appelle la France l’Hexagone parce que la carte de France a plus ou moins la forme d’un hexagone.
* **L’emblème national** est le drapeau de la France qui a les couleurs **bleu, blanc et rouge.**
* **La Fête nationale.Le 14 juillet**. Ça commémore la prise de la Bastille par les Parisiens le 14 juillet en 1789. Cette date est adoptée comme fête nationale.
* **L’hymne national, la Marseillaise**a été écrit par M. Rouget de Lisle en 1792. C’est l’hymne patriotique. C’est un chant révolutionnaire.
* La devise (slogan) de la République est **Liberté, Egalité, Fraternité.**On peut la lire sur **les pièces de monnaie**.
* **Le coq** symbolise la fierté du peuple français. Les sports français l’ont adopté comme **mascotte (mascot).**
* **La Révolution française** (1789- 1799) est peut - être la période la plus importante de l’histoire de France.
* **Napoléon Bonaparte** était le plus brillant général de la Révolution française. Né en Corse, il est devenu général à 24 ans. En 1804, il se proclame empereur.
* **Charles de Gaule** était le premier président de la Cinquième République.
* **L’autorité suprême de la nation** est le Président de la République qui est élu pour **5 ans** et il choisit son premier ministre.
* Le président réside au **Palais de l’Elysée** et le 1er ministre est à **l’Hôtel Matignon.**
* **L’Union européenne** est un grand ensemble de **quinze pays :** la France, la Belgique, l’Allemagne, l’Italie, les Pays- Bas, le Luxembourg, la Grande – Bretagne, l’Irlande, le Danemark, la Grèce, le Portugal, l’Espagne, l’Autriche, le Norvège et la Suède.
* **L’Euro :** La monnaie unique européenne. Depuis 2002 le franc français a disparu. Les échanges ont lieu en euros.
* Des monuments importants en France sont **le Musée du Louvre, Notre-Dame de Paris, le Sacré- Cœur, le Panthéon.**
* **La viticulture** (winegrwing)est une des grandes richesses de la France. Quelques vins renommés sont **le champagne, le bourgogne, le bordeaux et le beaujolais.**
* Les Français sont experts dans la fabrication des fromages. Les plus connus sont **le brie, le camembert, le gruyère et le roquefort**.
* **Les parfumeurs français** réputés dansle monde entier sont : **Chanel, Guerlain, Lanvin et Patou.**
* **L’industrie automobile** en France joue un rôle important. Les petites voitures françaises fameuses sont : **Citroën, Peugeot, Renault et Simca.**
* La France est connue pour **l’industrie aérospatiale. L’airbus** est très connu.
* Les trains français sont les plus rapides du monde. Le plus vite des trains français est le T.G.V. (Train à grande vitesse).
* Paris est la capitale de **la haute couture.** Quelques couturiers très connus sont Chanel, Dior, Cardin et Yves Saint Laurent.
* **La Tour de France** est la plus célèbre descourses cyclistes en France.
* **Les Frontières :**
* La France est bornée au nord par **la Manche** et la **mer du Nord,** au sud par la mer **Méditerranée** et à l’ouest par **l’Océan Atlantique.**
* **La France est entouréede six pays :**

**La Belgique, le Luxembourg, l’Allemagne, la Suisse, l’Italie et**

**L’Espagne.**

* Les cinq montagnes massives sont **les Alpes, les Pyrénées, le Jura, les V**o**sges et le Massif Central.**
* Les cinq fleuves importants sont **la Seine, la Loire, la Garonne, la Rhône et le Rhin.**
* **Paris** est la capitale de la France qui est aussi appelée **la ville Lumière**

Parce que c’est un grand centre artistique et intellectuel.

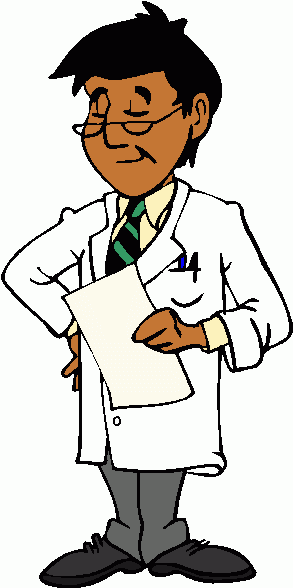
* Les villes importantes sont **Paris, Marseille, Lyon, Lille, Toulouse, Bordeaux et Nice.**
* On peut voir **le buste de Marianne** sur des pièces et des timbres. Elle représente **la République** et **la Liberté.**
* Tout le monde reconnait **la Tour Eiffel.** C’est l’ingénieur français

**M. Gustave Eiffel** qui l’a construit.

* **Les pays francophones** sont des pays où le français est utilisé comme langue maternelle ou langue familière.

**---------**

**1 Présentez-vous**

**Je m’appelle Ahmadou. J’habite à Abidjan.**

**J’ai trente- deux ans. Je suis médecin.**

**Je parle français.**

**Je m’appelle Anne-Lise. J’habite à Montréal, **

**au Canada. J’ai vingt- neuf ans. Je suis informaticienne.**

**Je parleanglais et français.**

**Je m’appelle Jean- Marie. J’habite à Bruxelles en Belgique. J’ai dix- neuf ans. Je suis étudiant. Je parle français.**

**Je m’appelle Farida. J’habite à Alger, en Algérie. J’ai trente et un ans. Je suis avocate. Je parle arabe et français. **

**Je m’appelle Ramanathan. J’ai quinze ans. J’habite à Pondichéry en Inde. Je vais a l’école. Je parle tamoul et français. **

**Deux élèves lisent les petits dialogues.**

* Moi, je m’appelle Louise.

Et toi, tu t’appelles comment ?

Je m’appelle Luc.

* Moi, je m’appelle Philippe.

Et vous vous appelez comment ?

Je m’appelle Suzanne.

* Je m’appelle Usha et vous ?

Je m’appelle Geetha.

Trèsheureuse.(very happy to meet you)

* Je m’appelle Tom et toi?
* Moi, je m’appelle Jerry.
* Très heureux.

**I. Voici et voilà**

Exemple : Voici Thomas et voilà Eva. à vous

1. Philippe et Michèle.

--------------------- .

2. Paul et Yvonne.

--------------------- .

3. Guy et Henri

---------------------- .

4. Gisèle et Isabelle

---------------------- .

5. Jacques et Sylvie

--------------------- .

**II. Répondez comme dans l’exemple :**

Exemple : Bonjour Philippe, je te présente Marie.

1. Michel, Guy

------------------------- .

2. Roger, Yvonne

------------------------.

3. Louise, Thomas

------------------------ .

4. Gisèle, Luc

---------------------.

**III. Répondez comme dans l’exemple :**

Exemple : Bonjour Monsieur Dupont, je vous présente Philippe.

1. Madame Lapierre, Hélène. -----------------------------------.

2. Mademoiselle Thomas, Roger -----------------------------------.

3. Monsieur Vincent, Michel -----------------------------------.

4. Madame Vincent, Guy -----------------------------------.

Leçon – 2 Les pays et les nationalités

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. No.** | **Les pays** | **countries** | **Les nationalités** | |
| **masculin** | **feminin** |
|  | L’ Allemagne | Germany | Allemand (s) | Allemande(s) |
|  | L’ Angleterre | England | anglais | anglaise(s) |
|  | L’ ArabeSaoudite | Saudi Arabia | Saoudit (s) | Saoudite(s) |
|  | L’ Australie | Australia | Australien (s) | Australienne(s) |
|  | La Belgique | Belgium | Belge(s) | Belge |
|  | Le Brésil | Brézil | Brésilien(s) | Brésilienne(s) |
|  | Le Canada | Canada | Candien(s) | Candienne(s) |
|  | La Chine | China | chinois | chinoise(s) |
|  | Le Danemark | Denmrk | danois | Danoise(s) |
|  | L’ Egypte | Egypt | egyptien(s)) | Egyptienne(s) |
|  | L’ Espagne | Spain | Espagnol (s) | Espagnol e(s) |
|  | Les Etats- Unis | United States | Américain(s) | Américaine(s) |
|  | La France | France | Français | Française(s) |
|  | La Grèce | Greek | Grec (s) | Greque(s) |
|  | La Hongrie | Hungary | Hongrois | Hongroise(s) |
|  | L’ Inde | India | indien(s) | indienne(s) |
|  | L’ Irlande | Irland | irlandais | irlandaise(s) |
|  | L’ Italie | Italy | Italien (s) | Italienne(s) |
|  | Le Japon | Japan | japonais(s) | japonaise(s) |
|  | Le Koweït | Kuwait | koweïtien(s) | koweïtienne(s) |
|  | Le Mexique | Mexico | mexicain(s) | mexicaine(s) |
|  | Le Pakistan | Pakistan | pakistanais | pakistanaise(s) |
|  | Le Portugal | Portugal | Portugais | Portugaise(s) |
|  | La Russie | Russia | russe(s) | russe(s) |
|  | Le suède | Sweden | suèdois | Suèdoise(s) |
|  | La Suisse | Switzerland | suisse(s) | suisse(s) |

**Présentez- les :**

Exemple : Steve, vingt-sept ans, américain, San Francisco, Etats –unis,

Ingénieur.

- Il s’appelle Steve, il a vingt-sept ans, il est américain, il habite à San

Francisco, aux Etats- Unis, il est ingénieur.

1. Carlos, trente ans, espagnol, Madrid, Espagne, médecin.

----------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------- .

2. Juhi Chawla, vingt-cinq ans, indienne, Mumbai, Inde, Actrice.

----------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------.

3. Sylvia, vingt –sept ans, portugaise, Lisbonne, Portugal, Secrétaire.

----------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------- .

4. Werner, trente- deux ans, allemand, Bonn, Allemagne, journaliste.

----------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------- .

5. Jérôme, dix –neuf ans, canadien, Montréal, Canada, étudiant.

----------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------- .

6. Benazir, trente –neuf anas, Pakistanaise, Islamabad, premier ministre.

----------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------- .

7. Mario, vingt- trois ans, italien, Rome, Italie, dessinateur.

----------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------- .

**Remettez les mots dans l’ordre et faites une phrase complète :**

1. Stéphane ; journaliste ; à ; est ; Paris.

-------------------------------- .

2. Isabelle ; actrice ; Adjani ; Française ; est ; une.

-------------------------------- .

3. Nicolas ; de ; vient ; Moscou ; chanteur ; est ; il.

-------------------------------- .

4. Vient ; Londres ; de ; Juliette.

-------------------------------- .

5. Nicole ; appelle ; je; m’.

-------------------------------- .

6. Allemagne ; habite ; Manfred ; en ; Berlin ; à.

-------------------------------- .